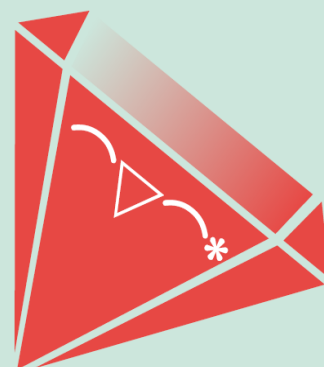


**STRONGER  
CHILDREN**  
LESS VIOLENCE 2



**ŠKOLENÍ PRO UČITELE**  
**SCÉNÁŘ**

**SAN**  
**Září 2016**

## Úvod

Cílem školení pro učitele je představení tří modulů, které se liší časovou náročností.

- ❖ Modul A (90 minut bez přestávky) – nejkratší verze obsahuje některé integrační aktivity, které mohou učitelé použít a jen obecnou informaci o projektu: obsah, nástroje, metodologie.
- ❖ Modul B (90 minut bez přestávky) – následuje po modulu A, nabízí hlubší vhled do nástrojů (sbírka rozvojových her, příručka pro učitele). Dále představuje možnosti začlenění projektových aktivit do školského kurikula.
- ❖ Modul C může být realizován ve dvou provedeních – buď jako „plná verze“ s testováním aktivit samotnými učiteli, nebo pouze jako teoretická přednáška. V prvním případě je naplánován na 205 minut (cca 235 včetně přestávky, tedy zhruba čtyři hodiny). Druhá, kratší verze trvá 115 minut (145 s přestávkou).

Modul A tedy trvá 1.5 hodiny (typický rozsah jedné akademické přednášky nebo dvou vyučovacích hodin).

A+B – 2 hodiny (4 vyučovací hodiny).

A+B+C – plný kurz – 7 hodin, tedy celý den.

---

**Nezapomeňte na konci školení na evaluaci!**

---

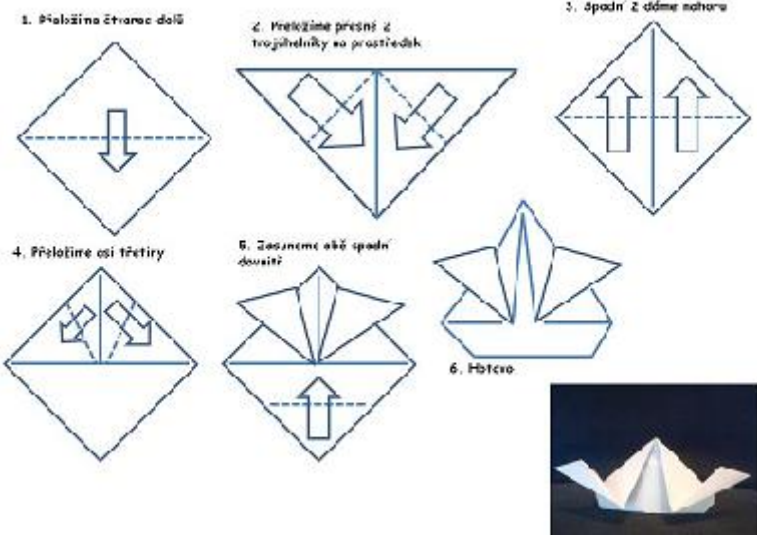
***Pamatujte!:***

*Mějte na paměti, že aktivity v tomto kurikulu jsou pouze návrhy. Stejně jako v mnoha jiných školeních je třeba přizpůsobit vybrané aktivity možnostem a charakteru školené skupiny. Neváhejte proto změnit aktivity, pokud cítíte, že je to potřeba.*

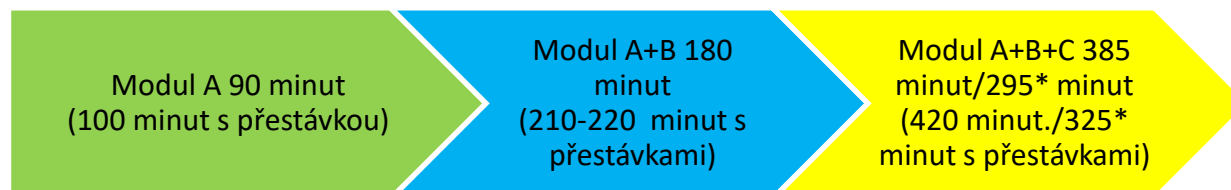
## Scénář

	Čas	Cíl	Úkoly	Výstupy	Poznámky
Modul A (krátká verze, cca 90 minut)	15-20 min. (záleží na počtu účastníků)	Poznat se navzájem. Vytvořit pozitivní a spolupracující atmosféru.	Výběr aktivit: (A) Cukrovinka – hra. Každý účastník nakreslí dvě nebo tři cukrovinky různých barev. Každou barvou přitom může něco říci „o sobě“. Příklad: Červená – co mám rád. Modrá – co nemám rád. Oranžová – moje koníčky. Zelená – moje vysněné místo na Zemi. Žlutá – „žolík“ – může o sobě říci, cokoli chce. (B) Náš společný přítel – Aktivita 23 ze Sbírký rozvojových her. (C) Vytvořte svou osobní kartu – napište své jméno a nakreslete sebe. Kreslení ale nesmí znázorňovat vaši fyzickou podobu, ale vaše vlastnosti, např. „mám rád hudbu“ – lze nakreslit třeba noty nebo nějaký hudební nástroj. Představte se po jednom (příp. jinak – podle instrukcí pedagoga) tak, že vysvětlíte smysl svých obrázků.	Bonbony různých barev (Skittles, atd.)  Medvídek nebo jiná hračka. Papíry, pastelky.	Všechny tyto aktivity mohou děti hrát ve škole.
	10 min.	Ukázat jak důležitá jsou pravidla. Připravit si vhodné pracovní prostředí.	Abyste vytvořili pravidla setkání, je potřeba diskutovat a navrhnout, co se smí a co naopak ne během setkání. Pravidla musí být napsána na školní tabuli a každý musí přijmout a následovat tato pravidla. (Aktivita 41)	Školní tabule nebo flip chart	
	30 min	Diskutovat problematiku šikany a její prevence. Sdílet si mezi sebou své zkušenosti.	Nejprve je na pořadí úvod spolu s powerpointovou prezentací o tématu prevence šikany a důležitosti sociálních kompetencí. Diskutujte mezi sebou o zkušenostech jednotlivých učitelů. Nacházejte řešení (Bylo by vhodné, kdyby skupina navrhla některé aktivity hodící se ke konkrétním problémům).	Powerpointová prezentace A01	
	30 min.	Seznámit se s projektem	Informace o projektu a jeho metodách, cílech, metodologii a nástrojích. Struktura Výukových balíčků Knihy	Powerpointová prezentace A02	Je důležité zdůraznit, že aktivity jsou užitečným nástrojem prevence, ale nevyřeší všechny problémy.

Module B cca. 90 minut	30 -60 min	Poznat lépe jednotlivé nástroje	Více podrobná prezentace Průvodce učitele a knihy aktivit. Poté by měla následovat realizace jedné zvolené aktivity navržené trenérem.	Powerpointová prezentace B01, předměty vyžadované pro jednotlivé aktivity.	
	15-20 min	Ukázat návaznost mezi cíli projektu a Národním rámcovým vzdělávacím programem.	Představení návaznosti mezi projektem a Národním rámcovým vzdělávacím programem.	Národní Powerpointová prezentace B02_XX	
B+	+15 min.	Prohloubit diskuzi o zkušenostech. Diskutujte hlavní výzvy.	Delší diskuze o zkušenostech následovaná diskuzí o hlavních výzvách, kterým musí učitelé čelit.		Nenechte učitele si stěžovat, pokud s tím jednou začnou, už s tím nikdy nepřestanou!
Module C (teoretický přístup) cca. 205 minut (nebo 115 minut bez jednotlivých cvičení)	15 + 15 min	Naučit se něco o metodě kooperativního učení (Subkapitola Průvodce učitele 3.3 Stručný úvod do kooperativního učení)	Krátká přednáška o kooperativním učení. Realizace zvolené aktivity navázané na téma kooperativního učení: 8 – Společné kreslení 53 – Společný život 14 – Kejklíři 17 – Kreslení posilující sebedůvěru	Powerpointová prezentace C01	
	15 + 15 min	Naučit se něco o skupinové dynamice a skupinových normách (Subkapitola Průvodce učitele 3.4 Stručný úvod do skupinové dynamiky a skupinových norem)	Krátká přednáška o skupinách. Realizace zvolené aktivity navázané na téma skupinové dynamiky a skupinových norem: 57 – Dítě ve studni 4 – Ztracený klaun 7 – Hra na sdílení	Powerpointová prezentace C02	

	20 + 15 min	<p>Naučit se něco o mnohočetných inteligencích a stylech učení (Subkapitola Průvodce učitele 3.5 Stručný úvod do mnohočetných inteligencí a stylů učení).</p>	<p>Krátká přednáška o mnohočetných inteligencích a stylech učení. Realizace zvolené aktivity navázané na téma mnohočetných inteligencí a stylů učení:  <b>Samurajův klobouk</b> (origami).          Popište dětem vlastními slovy sestavení origami Samurajův klobouk. Neříkejte žádná další vysvětlení, neříkejte, co z toho bude. Umožněte lidem, kteří se ztratí, přestat s prací v jakémkoliv bodě. Poté zopakujte instrukce, ale s obrázky z powepointové prezentace. Prosím postarejte se o to, aby lidé spolupracovali a učili se od sebe navzájem.</p>  <p>Nebo další aktivity:          18 – Chtěl by sis hrát s námi?          56 – Hledání nových jmen</p>	Powerpointová prezentace C03	
	15+15	<p>Naučit se něco o kreativním přístupu (Subkapitola Průvodce učitele 3.6 Stručný úvod do kreativního přístupu).</p>	<p>Krátká přednáška o kreativním přístupu. Realizace zvolené aktivity navázané na téma kreativního přístupu:          29 – Emoční obraz</p>	Powerpointová prezentace C04	

	20+15	Naučit se něco o narativech (Subkapitola průvodce učitele 3.7 Stručný úvod do narativního přístupu).	Krátká přednáška o narativech Realizace zvolené aktivity navázané na téma narativního přístupu: 39 – Co se tady mohlo stát?	Powerpointová prezentace C05	
	30+15	Naučit se něco o inkluzivním vzdělávání a způsobech hodnocení (Subkapitola Průvodce učitele 3.8 Stručný úvod do inkluzivního vzdělávání a způsobů hodnocení).	Krátká přednáška o inkluzivním vzdělávání a způsobech hodnocení pro inkluzivní vzdělávání. Realizace zvolené aktivity navázané na téma inkluzivního vzdělávání a způsobů hodnocení: 25 – Slunce přátelství	Powerpointová prezentace C06	



\* bez jednotlivých cvičení