

**STRONGER
CHILDREN**

LESS VIOLENCE 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LÆRERKURSUS CURRICULUM

Dansk udgave
mhtconsult

INTRODUKTION

Kursusforløbet er opdelt i tre moduler, som kan eksekveres efter aftale med kursisterne.

- ❖ Modul A (90 minutter uden pause) – er den korteste version med enkelte integrerende aktiviteter og general orientering om projektet : dets indhold, værktøjer og metodik
- ❖ Modul B (90 minutter uden pause) – modul B går dybere ind i værktøjsdelen (Aktiviteter og Lærerhåndbog). Det indeholder også vigtig information om forholdet til de nationale læseplaner .
- ❖ Modul C kan udføres på to måder– fuldt ud incl. deltagerne testing af øvelser eller mere teoretisk. Første mulighed vil vare 205 minutter (ca. 235 med pauser, i alt 4 timer) og den korte version vil tage 115 minutter (145 med pauser).

A Modulet varer 1½ time

A+B – 3 timer

A+B+C - 7 timer, en hel dag.

Curriculum

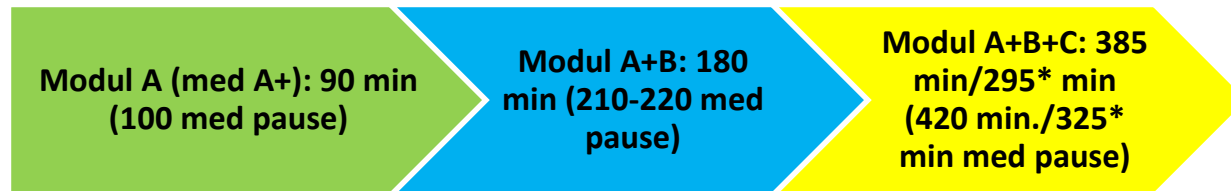
	TID	MÅL	AKTIVITET	PRODUKT	BEMÆRKNINGER
Modul A (version short c.a.90 min)	15-20 min. (alt efter deltagerantal)	At møde hinanden At skabe en positive samarbejdsatmosfære	Valgfri aktiviteter: (A)Slik-leg . Hver deltager tager 2 eller 3 stykker slik med forskellige farver. Hver farve siger noget om mig : Rød – hvad jeg kan lide. Blue – hvad jeg ikke kan lide. Orange - min hobby. Grøn – mit drømmested på Jorden	Farvet slik Bamse eller andet tøjdyr.	Alle disse aktiviteter kan udføres med børn i skolen

			Gul – “joker” fortæl noget om dig selv (B) Vores fælles ven- øvelse fra Aktivitetsbogen . (C) Forbered dit navneskilt – skriv dit navn og lav en tegning, som fremstiller dine interesser og kompetencer.	Papir og farver	
	15 min.	At vise reglers vigtighed At forberede et godt arbejdsmiljø	At skaber regler for samværet – hvad der er I orden og ikke I orden under mødet. Reglerne forhandles og skrives ned, alle skal følge disse regler. (Aktivitet 41)	Tavle eller flipover	
	45 min.	At kende projektet	Information om projektet: mål , metodologi, værktøjer . Læringspakkernes struktur Bøgerne	PPT A01	Vigtigt at understrege at disse aktiviteter kan medvirke til at forebygge, men de kan ikke løse alle problemer
A+	30 min.	At dele oplevelser	Diskussion af oplevelser med profylakse efter eksempler fra ppt. A02.	PPT A02	Denne del kan udvides og bør indgå I alle moduler, det er bedst at lægge den I slutningen af kurset.
Mo dul	30 -60 min	At lære værktøjet at kende	Mere detaljeret præsentation af Aktivitetsbogen. Dette bør efterfølges af at	PPT B01.	

			udføre en øvelse. Præsentation af Lærerhåndbog		
	15-20 min	At vise relation mellem projektets mål og de nationale læseplaner	Præsenterer forbindelser mellem SC og læseplaner	National PPT B02_XX	
A+	+15 min.	Diskussion af udfordringer og erfaringer	Længere diskussion om erfaringer efterfulgt af en diskussion af de udfordringer, lærerne møder		Lad ikke lærerne beklage sig- når de først kommer i gang, holder de aldrig op igen
Modul C (teoretisk tilgang) ca. 205 min (el 115 uden øvelser)	15 + 15 min	Cooperative Learning	En kort gennemgang af cooperative learning. Udfør en af følgende aktiviteter 8 – Fælles tegning 53 – Leve sammen 14 – Jonglør 17 –Tillidstegning	PPT C01	
	15 + 15 min	Gruppedynamik og Grupperegler	Kort gennemgang af gruppe Udfør en af følgende aktiviteter : 57 – Barnet I brønden 4 – Klovnens der blev væk 7 – Vi deler	PPT C02	
	20 + 15 min	Multiple intelligenser og Læringsstile	Kort gennemgang af de ni intelligenser og læringsstile. Udfør en af følgende aktiviteter : Samurai's hat.	PPT C03	De ni intelligenser og læringsstile

		<p>Start med at give instruktioner uden forklaringer, de skal ikke vide noget om resultatet</p> <p>De, der går I stå, skal have lov til at stoppe aktiviteten</p> <p>Derefter gentages instruktionerne med brug af powerpoint</p> <p>Prøv at få nogle til at samarbejde og lære af hinanden.</p> <p>Samurai's hatte instruktion:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Placer papiret på bordet2. Tag fat I det nederste højre hjørne og fold det op til det øverste hjørne3. Derved fremkommer en retvinklet trekant med et rektangulært felt til venstre4. Klip dette felt væk5. Vend trekanten så det foldede hjørne er vandret og trekantens spids peger mod dig6. Fold de yderste hjørner ind til centrum7. Du skal nu have et kvadrat der ligger ned8. Fold de to hjørner I bunden til en diamant9. Fold hjørnerne I toppen og fold dem udad så de udgør et hjørne		
--	--	--	--	--

A+			<p>10. Fold den øverste trekant op over toppen af figuren</p> <p>11. Fold det nederste hjørne lidt mere</p> <p>12. Fold den anden store trekant opad</p> <p>Eller nogle aktiviteter fra Stronger Children samlingen:</p> <p>18 – Vil du lege med os</p> <p>56 – Finde nye navne</p>		
	15+15	Empowerment	<p>Kort gennemgang af empowerment begrebet.</p> <p>Udfør en af følgende aktiviteter:</p> <p>38 – Robot Portræt</p>	PPT C04	
	20+15	Narrative metoder og Kreative metoder	<p>Kort gennemgang af narrative og kreative metoder</p> <p>Udfør følgende aktivitet:</p> <p>39 – Hvad kunne der være sket</p>	PPT C05	
	30+15	Inklusion og evalueringskriterier	<p>Kort gennemgang af inklusiv undervisning og evalueringsværktøjer</p> <p>Udfør følgende aktivitet:</p> <p>25 – Venskabssolen</p>	PPT C06	
A+	-				



* uden aktiviteter/øvelser